

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- An MHRD Govt of India Initiative. (2016). *Virtual Labs*. Diakses dari <http://vlab.co.in/> pada tanggal 21 Maret 2016, Jam 12.14 WIB.
- Anderson, Lorin W., & Krathwohl, David R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. San Francisco: Addison Wesley Longman, Inc.
- Aprianto. (2008). Pengaplikasian *Virtual Laboratory* sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh. *Makalah: Program Pasca Sarjana Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia*. Hlm. 3 – 8.
- Arief S. Sadiman, R. Raharjo, Anung H., dan Rahardjito. (2011). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asih Widi Wisudawati dan Eka Sulistyowati. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asri Widowati. (2008). Pemilihan Media Pembelajaran. *Makalah disampaikan pada kegiatan Diklat Mapel UAN IPA Kabupaten Cilacap Bagi Guru-guru IPA SLTP Kab.Cilacap*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Asri Widowati. (2010). Pembelajaran Sains HOT dengan Menerapkan *Inquiry Laboratory*. *Jurnal Majalah Ilmiah Pembelajaran*. Nomor 1 tahun 2010. Hlm. 4 – 5.
- Asri Widowati. (2011). Pengembangan *Critical Thinking* Mahasiswa Melalui Penerapan Pendekatan *Inquiry* pada Matakuliah Pendidikan Sains. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*. Nomor 1 Volume 7 Mei 2011. Hlm. 58.
- Asri Widowati, Sabar Nurohman, Didik Setyawarna. (2016). Pengembangan *Virtual Laboratory* IPA Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan *Thinking Skill* Siswa SMP. *Laporan Penelitian Dosen Yuniior Tahun Anggaran 2016*. FMIPA UNY.
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Baker, L.& Brown, A. L. (1984). Metacognitive Skills and Reading. In P.D. Pearson, M.Kamil, R.Barr & P.Mosenthal (Eds.). *Handbook Of Reading Research*. Hlm. 353. New York: Longman.
- Bayu Pradikto. (2016). Analisis, Sistem dan Program: Pola Berpikir Analitis. Diakses dari <http://www.pradikto.com/2016/03/analisis-sistem-dan-program.html> pada 5 Januari 2017, Jam 14.53.
- Bonnstetter, J. Ronald. (1998). Inquiry: Learning From The Past With An Eye On Future. *Journal of Science Education*. Number 1, Volume 3. Diakses dari <http://www.scholarlyexchange.org/ojs/index.php/EJSE/article/viewArticle/7595/5362> pada tanggal 21 Desember 2016, Jam 12.15 WIB.

- Borich, Gary D. (2016). *Observation Skills for Effective Teaching: Research-Based Practice Seventh Edition*. New York: Routledge.
- Brinson, James R. (2015). Learning Outcome Achievement In Non-Traditional (Virtual and Remote) Versus Traditional (Hands-On) Laboratories: A Review Of The Empirical Research. *Journal Computers & Education*. (87). Hlm. 218 – 237.
- Budi Utomo. (2007). Fotosintesis pada Tumbuhan. *Karya Ilmiah*. Fakultas Pertanian USU.
- Campbell, N. A. *et al.* (2004). *Biologi Edisi Kelima Jilid III*. Jakarta: Erlangga.
- Carin, A.A. & Sund, R.B. (1993). *Teaching Science Through Discovery-7ed*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Collette, A. T. & Chiappetta, E. L. (2010). *Science Instruction in The Middle and Secondary Schools*. New York: Macmillan.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Day, JR. R.A & Underwood, A.L. (2001). *Analisis Kimia Kuantitatif*. (Alih bahasa: Hilarius Wibi H. dan Lameda Simarmata). Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2012). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA secara Terpadu*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- DePorter, Bobbi & Mike, Hernacki. (2007). *Quantum Learning: Membiasakan Membaca Nyaman dan Menyenangkan*. Penerjemah: Alwiyah Abdurrahman. Bandung: Khaifa.
- Dina Indriana. (2011). *Ragam Alat Bantu Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Dobrzanski L.A. & Honysz R. (2010). The Idea Of Material Science Virtual Laboratory. *Journal of Achievements In Materials and Manufacturing Engineering*. Volume 42 Issues 1-2 September-Oktober 2010. Hlm. 197.
- Dwidjoseputro, D. (1994). *Pengantar Fisiologi Tumbuhan*. Jakarta: Djambatan.
- Eko Putro Widoyoko. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ergul, R., Simsekli, Y., Calis, S., Ozdilek, Z., Gocmencelebi, S., & Sanli, M. (2011). The Effect of Inquiry-Based Science Teaching on Elementary School Students' Science Process Skills and Science Attitudes. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*. Vol 5, No 1. Hlm. 48.
- Estiti B. Hidayat. (1995). *Anatomi Tumbuhan Berbiji*. Bandung: ITB.

- Felintina Yuniarti, Pramesti Dewi, dan R. Susanti. (2012). Pengembangan *Virtual Laboratory* Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Komputer pada Materi Pembiakan Virus. *Unnes Journal of Biology Education*. UJBE 1 (1) (2012). Hlm. 29.
- Flowers, Lawrence O. (2011). Investigating the Effectiveness of Virtual Laboratories in an Undergraduate Biology Course. *The Journal of Human Resource and Adult Learning*. Vol. 7, Num. 2, December 2011. Hlm. 114.
- Friedel, C., Irani, T., Rudd, Rick., Gallo, M., Eckhardt, E., & Ricketts, J. (2008). Overtly Teaching Critical Thinking and Inquiry-Based Learning: a Comparison of Two Undergraduate Biotechnology Class. *Journal of Agricultural Education*. Volume 49, Number 1. Hlm.72.
- Hake, Ricard R. (1999). Analyzing Change/ Gain Score. *AERA-D (American Educational Research Association's Division D)*. 19 Juni 1999. Hlm. 1.
- Harms, Ulrich. (2015). Virtual and Remote Labs In Physics Education: Introduction Virtual and Remote Labs, Demonstration of Examples. German Institute for Research on Distance Education at the University of Tuebingen. *Extended Abstract*. Konrad-Adenauer-Str. 40, D-72072 Tuebingen.
- Hendra Jaya. (2012). Pengembangan Laboratorium Virtual untuk Kegiatan Praktikum dan Memfasilitasi Pendidikan Karakter di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol 2, Nomor 1, Februari 2012. Hlm. 84.
- I Nengah Parta. (2016). Karakteristik Berpikir Analitis Mahasiswa dalam Menyelesaikan “Masalah Sederhana”. *Abstrak Jurusan Matematika, FMIPA Universitas Negeri Malang*. Diunduh dari <https://www.researchgate.net/publication/305471598> pada tanggal 28 Januari 2017, Jam 18.46 WIB
- Iwan Sugiarto. (2011). *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak dengan Berfikir Holistik dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kimball, John W. (1983). *Biologi Jilid 1 Edisi Kelima*. (Alih bahasa: Siti Soetarmi Tjitrosomo dan Nawangsari Sugiri). Jakarta: Erlangga.
- Kuslan, L.I & A.H. Stone. (1969). *Teaching Children Science: an Inquiry Approach*. California: Wadsworth Publishing Company.
- Latuheru, JD. (1988). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Masa Kini*. Jakarta: Depdikbud.
- Laurenna Nainggolan. 2014. Pengembangan Media Praktikum Berbasis Laboratorium Virtual (*Virtual Laboratory*) pada Materi Pembelahan Sel di SMA. *Jurnal Penelitian*. A1C409007.
- Lewy, Zulkardi, dan Nyimas Aisyah. (2009). Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP XAVERIUS Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3 No. 2. Hlm. 16.

- Llewellyn, Douglas. (2011). *Differentiated Science Inquiry*. California: Corwin.
- Marini M.R. (2014). Analisis Kemampuan Berpikir Analitis Siswa dengan Gaya Belajar Tipe Investigatif dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Artikel Ilmiah FKIP Univesitas Jambi*. Hlm 4 – 5.
- Martin, R. Sexton, C., Franklin, T., & Gerlovich, J. (2005). *Teaching Science For All Children-Inquiry Methods For Constructing Understanding*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Muhammad Wirahadikusumah. (1985). *Biokimia: Metabolisme Energi Karbohidrat dan Lipid*. Bandung: ITB Bandung.
- Mulyani Sumantri. dan Johar Permana. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Nana Sudjana. (2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (2013). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- National Academy of Sciences. (2000). *Inquiry and the National Science Education Standards A Guide for Teaching and Learning*. Washington, D.C.: National Academy Press.
- Nesbit, J., Belfer, K., & Leacock, T. (2002). *Learning Object Review Instrument (LORI)*. Volume 1.5. Diunduh dari <http://www.transpantedgoose.net/grandstudies/edu892/LORI1.5.pdf> pada tanggal 30 Agustus 2016, Jam 10.08 WIB.
- Ngalm Purwanto. (2004). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Nuangchalerm, Prasart & Thammasena, Benjaporn. (2009). Cognitive Development, Analytical Thinking and Learning Satisfaction of Second Grade Students Learned through Inquirybased Learning. *Journal Asian Social Science*. Vol. 5, No.10. Oktober 2009. Hlm. 85.
- Nunu Mahnun. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*; Vol. 37, No. 1 Januari-Juni 2012. Hlm. 29.
- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Ketrampilan Proses dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran IPA-SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Papib Handoko dan Yunie Fajariyanti. (2013). Pengaruh Spektrum Cahaya Tampak terhadap Laju Fotosintesis Tanaman Air *Hydrilla Verticillata*. *Proseding Seminar Nasional X Pendidikan Biologi*. Solo: FKIP UNS.
- Pertamawati. (2010). Pengaruh Fotosintesis terhadap Pertumbuhan Tanaman Kentang (*Solanum Tuberosum* L.) dalam Lingkungan Fotoautotrof secara *Invitro*. *Jurnal Sains dan Teknologi Indonesia*. Vol. 12, No. 1, April 2010. Hlm. 32.

- PISA. (2015). *PISA 2015 Result In Focus*. Diunduh dari <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf> pada tanggal 11 Januari 2017, Jam 08.29 WIB.
- Purwanti Widhy. (2012). Pemanfaatan Laboratorium Virtual pada Pembelajaran IPA di SMP 3 Muhammadiyah Depok. *Proseding Seminar*. 10 November 2012. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Ratno Harsanto. 2005. *Melatih Anak Berpikir Analisis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia.
- Raven, Peter H., Evert, Ray F., & Eichhorn, Susan E. (1986). *Biology of Plants Fourth Edition*. New York: Worth Publishers, Inc.
- Rose Colin & Nicholl Malcolm J. (2002). *Accelerated Learning*. Penerjemah: Dedy Ahimsa. Bandung: Nuansa.
- Salisbury, F. B dan Ross, C. W. (1995). *Fisiologi Tumbuhan Jilid 2*. Penerjemah: Diah R. Lukman dan Sumaryono. Bandung: ITB.
- Seif, Elliott. (2011). Using Inquiry Based Instruction (IBI) In Schools and Classrooms. *Article Inquiry Based Instruction*. Rev 1, 10-26-11. Hlm. 11.
- Sitiatava Rizema Putra. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Solomon, Eldra P., Berg, Linda R., & Martin, Diana W. (2008). *Biology 8th Edition*. USA: Thomson Brooks/ Cole.
- Sri Mulyani E. S. (2006). *Anatomi Tumbuhan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sternberg, Robert J. & Sternberg, Karin. (2012). *Cognitive Psychology Sixth Edition*. California: Wadsworth.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sund, Robert B. & Trowbridge, Leslie W. (1973). *Teaching Science By Inquiry in The Secondary School Second Edition*. London: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Sungkono. (2008). Pemilihan dan Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*. Nomor-1, Vol. 4. Mei 2008. Hlm. 73.
- Suparwoto. (2013). History of Science. *Makalah Catatan Kuliah*. Yogyakarta: UNY.
- Suwasono Heddy. (ed). (1987). *Biologi Pertanian: Fisiologi Tumbuhan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suyitno Al. (2005). Fotosintesis. *Proseding*. Disampaikan pada pendalaman materi Biologi Guru-Guru IPA SD Kec.Kokap, Kulon Progo: 02-03-2005. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Tatli, Zeynep. & Ayas, Alipasa. (2012). Virtual Chemistry Laboratory: Effect of Constructivist Learning Environment. *Turkish Online Journal of Distance*

Education-TOJDE. January 2012 ISSN 1302-6488 Volume: 13 Number: 1
Article 12. Hlm. 185.

Thiagarajan, S., Semmel, Dorothy S., & Semmel, Melvyn I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Bloomington: Indiana University.

Tim Puskur. (2007). *Panduang Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs)*. Jakarta: Pusat

Pengembangan Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan
Departemen Pendidikan Nasional.

TIMSS. (2015). *PISA 2015 Result In Focus*. Diakses dari
<https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf> pada tanggal 11
Januari 2017, Jam 08.29 WIB.

Trefil, James & Hazen, Robert M. (2000). *The Sciences An Integrated Approach Second Edition*. New York: John Wiley & Sons, Inc.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Trowbridge, Leslie W. & Bybee, Rodger W. (1986). *Becoming a Secondary School Science Teacher 4th Edition*. Columbus: Merrill Publishing Company.

Umar, Amjad. (2004). e-Bussiness and Distributed Systems Hanbook. *Hanbook*. Hlm. 20. Diakses dari www.amjadumar.com pada tanggal 28 Januari 2016, Jam 19.19 WIB.

W. Gulo. (2008). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta. Penerbit Grasindo.

Wahono, Romi S. (2006). *Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran*. Diakses dari <http://mustolihbrs.com/2007/09/11/pengantar-media-pembelajaran/> pada tanggal 7 Agustus 2016, Jam 15.17.

Wina Sanjaya. (2009). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Zichni, Nea & Thessaloniki. (2015). Enhancing Science Education: The Model-Space and Web-Based Virtual Electric Circuit Laboratories. *4th International Conference on Modern Circuits and Systems Technologies*. Aristotle University of Thessaloniki. Hlm. 1.